

PROTOKÓŁ NR 27/22
z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Bezpieczeństwa
z dnia 6 września 2022 roku

Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Bezpieczeństwa otworzył posiedzenie o godz. 15.00, a następnie powitał przybyłych członków komisji. Posiedzenie odbyło się w Urzędzie Miejskim w Chojnowie w pok. nr 4.

Obecni:

1. Matuszewski Andrzej - przewodniczący
2. Barna Danuta - członek
3. Kopacki Ryszard - członek
4. Kulczyc Piotr - członek
5. Kułacz Barbara - członek
6. Poznar Jerzy - członek
7. Skalski Antoni - członek
8. Szaban Bona - członek.

Nieobecny był radny Mariusz Kowalczyk.

Goście:

1. Brygida Mytkowska – Sekretarz Miasta
2. Joanna Betlejewska – insp. UM.

Porządek posiedzenia:

1. Informacja o stanie placówek oświatowych za rok szkolny 2021/2022 z uwzględnieniem funkcjonowania w czasie pandemii COVID-19.
2. Sprawy różne.

„Za” przyjęciem porządku posiedzenia głosowano jednomyślnie.

Ad. 1. Informacja o stanie placówek oświatowych za rok szkolny 2021/2022 z uwzględnieniem funkcjonowania w czasie pandemii COVID-19.

Informację przedstawiła insp. UM Joanna Betlejewska.

Przedszkola Miejskie

1/ Przedszkole Miejskie Nr 1:

W roku szkolnym 2021/2022 do Przedszkola Miejskiego Nr 1 przy ul. Wojska Polskiego 18 uczęszczało 143 dzieci w 6 grupach:

- 2 grupy 6 latków,
- 1 grupa 5 latków,
- 1 grupa 4-5 latków,
- 1 grupa 4 latków,
- 1 grupa 3 latków.

Przedszkole pracowało w godzinach: 6:00 – 16:30. Zatrudnionych – 18 nauczycieli, 13 pracowników administracyjno-obslugowych.

Do placówki uczęszczało 1 dziecko z orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla niego powołany zespół specjalistów opracował wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Pozostałym dzieciom na bieżąco udzielana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna przez nauczycieli poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie: zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i terapii ręki.

Podczas pandemii COVID-19 na terenie Przedszkola Miejskiego nr 1 wprowadzono Procedury bezpieczeństwa mające na celu zniwelowanie negatywnych skutków COVID-19, które na przestrzeni lat 2020 – 2022 trzykrotnie były aneksowane w związku ze zmianami w przepisach prawa ogłoszonych Ministerstwo Zdrowia, wytyczne przeciwepidemiczne Głównego Inspektora Sanitarnego.

Wszystkie procedury i wytyczne były publikowane na stronie internetowej przedszkola, ich treści przekazywały również nauczycielki przedszkola poprzez komunikatory społeczne.

Ze względu na dużą liczbę zachorowań 8 razy dzieci z poszczególnych grup wraz z nauczycielami i pracownikami administracji i obsługi poddawani byli kwarantantom. Na podstawie pozytywnych opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Legnicy wielokrotnie nakładano kwarantanny na dzieci w poszczególnych grupach oraz na pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych (administracji i obsługi).

Pomimo restrykcyjnych przepisów dzieci uczestniczyły w wydarzeniach kulturalnych, sportowych, konkursach i zawodach. Były to:

- Trzecia przedszkolna edycja międzynarodowego święta kreatywności i odkrywania talentów pn. „Święto Kropki”;

- przedszkolne obchody świąt nietypowych, np. Dzień Przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Światowego Dnia Wody, Dnia Teatru, itp.

- udział w ogólnopolskiej akcji „Do Hymnu”;

- organizacja międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego pt. „Dobre nawyki mamy – o swoje i innych zdrowie dbamy!” w ramach realizacji programu dotowanego przez Fundację Wrzosowa Kraina i Polsko Amerykańską Fundację Wolności przez nieformalną grupę pracowników i rodziców dzieci Przedszkola Miejskiego nr 1 pn. „Razem dla dzieciaków”. Projekt edukacyjny miał na celu promować zdrowy styl życia, zwiększyć świadomość i odpowiedzialność społeczną w czasie epidemii, a także utrwalić dobre nawyki w codziennej higienie;

Realizowano ogólnopolskie projekty edukacyjne: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Piękna Nasza Polska Cała”.

W związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie do przedszkola od lutego do czerwca przyjęto: 3 troje dzieci z Ukrainy: 2 dzieci 3-letnich i jedno dziecko 4-letnie.

2/ Przedszkole Miejskie Nr 3

W roku szkolnym 2021/2022 do Przedszkola Miejskiego Nr 3 uczęszczało: 193 dzieci, z tego - 143 dzieci w 6 grupach powyżej 5 godzin - budynek przy ul. Krasickiego i 50 dzieci w grupach do 5 godzin (oddziały 0 przy ul. Kilińskiego 23).

- 2 grupy 5-6 latków (grupy do 5 godzin),
- 1 grupa 6 latków,
- 1 grupa 5-6 latków,
- 1 grupa 5 latków,
- 1 grupa 4 latków,
- 1 grupa 3-4 latków,
- 1 grupa 2-3 latków.

Przedszkole pracowało w godzinach: 6:00 – 16:30. Zatrudnionych – 17 nauczycieli, 16 pracowników administracyjno-obsługowych.

Indywidualną opieką zostało objętych 22 dzieci, w zakresie pomocy pedagogicznej – indywidualną opieką było objętych 9 dzieci, a 4 dzieci było objętych pomocą w ramach Indywidualnego Programu Edukacyjno –Terapeutycznego (w oparciu o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego). W trakcie roku szkolnego wszystkie dzieci objęte były opieką logopedyczną w ramach prowadzonych zajęć.

Podczas pandemii COVID-19 przedszkole pracowało w reżimie sanitarnym zgodnie z Procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie placówki. W roku szkolnym 2021/2022 z powodu epidemii COVID - 19 placówka nie była całkowicie zamknięta. Grupy przedszkolne przechodziły na nauczanie zdalne 14 razy.

W przypadku potwierdzenia kontaktu z osobą chorą na COVID -19 niektóre dzieci i pracownicy kierowani byli na kwarantannę.

Przedszkole uczestniczyło:

- w lekcjach bibliotecznych,
- w projekcie ekologicznym Bliżej Natury we współpracy z grupą partnerską Wrzosowa Kraina,
- w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0,
- w VIII Ogólnopolskim Maratonie Przedszkolaków organizowanym przez redakcję Bliżej Przedszkola – pn. Sprintem do Maratonu – we współpracy z Przedszkolem Miejskim nr 1;
- w konkursie w ramach Święta Ziemi „EkoLudek”,
- w XXII edycji akcji „Góra grosza”

W związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie przyjęto:

- 2 dzieci do grup powyżej 5 godzin
- 7 dzieci do grup 5 godzinnych.

Przeprowadzono postępowanie konkursowe na stanowisko dyrektora placówki. Od 1 września 2022 r. funkcję tę pełni Iwona Faluta – Borys.

Szkoły Podstawowe:

1/ Szkoła Podstawowa Nr 3:

W roku szkolnym 2021/2022 do placówki uczęszczało na dzień 1.09.2021 r. - 467 uczniów, według stanu na dzień 24.06.22 r. – 487 uczniów w 18 oddziałach.

Ze świetlicy szkolnej korzystało średnio 100 uczniów, ze stołówki szkolnej 190.

Zatrudnionych – 43 nauczycieli, 12 pracowników administracyjno-obługowych na 11,5 etatu.

W ramach działań podejmowanych przez szkołę, nakierowanych na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Pomocą objęto 57 uczniów, dla 39 uczniów dostosowano wymagania do ich indywidualnych potrzeb i możliwości, prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (8 uczniów), korekcyjno-kompensacyjne (16 uczniów), zajęcia rewalidacyjne (4 uczniów), zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (4 uczniów), zindywidualizowana ścieżka kształcenia (7 uczniów), zajęcia rozwijające, zajęcia wspomagające, zajęcia języka polskiego dla uczniów, którzy powrócili z zagranicy i obcokrajowców (21 uczniów), gimnastyka korekcyjna (14 uczniów), terapia pedagogiczna i warsztaty psychologiczne, zajęcia logopedyczne (13 uczniów).

Oprócz działań finansowanych z budżetu szkoły pomocą objęto również 415 uczniów w ramach realizowanego od marca 2022 r. przez szkołę projektu z RPO WD „Powrót uczniów do szkół podstawowych Gminy Miejskiej Chojnów po kształceniu zdalnym.” Były to zajęcia rozwijające, koła zainteresowań, zajęcia wyrównujące, zajęcia podnoszące kompetencje społeczne, logopedyczne, rewalidacyjno-wychowawcze, warsztaty psychologiczne i gimnastyka korekcyjna.

Egzamin ósmoklasisty

W teście brało udział 76 uczniów klas VIII. Jeden uczeń był zwolniony z egzaminu ze względu na stan zdrowia.

Podczas pandemii COVID-19 szkoła funkcjonowała zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. W przypadku potwierdzonego wykrycia zakażenia SARS-CoV-2 u uczniów czy nauczycieli na kwarantannę były kierowane całe oddziały klasowe. Dla przerwy trwającej powyżej jednego dnia organizowana była tych uczniów nauka zdalna. Łącznie do organu prowadzącego wysłanych było 9 informacji o skierowaniu danych klas na kształcenie zdalne (9 zgłoszeń do Systemu Ewidencji Państwowej Inspekcji Sanitarnej - SEPIS) o potwierdzonych przypadkach zakażeń). Wszyscy uczniowie szkoły przeszli na kształcenie zdalne w momencie ogłoszenia zawieszenia zajęć dla wszystkich uczniów w kraju (okres przedsięwzięczy w grudniu 2021 oraz styczniu 2022). Dla uczniów, którzy nie mogli uczestniczyć z kształceniem zdalnym w domu zorganizowano pomieszczenia dla takiej nauki w szkole. Użyczono uczniom/rodzicom 14 laptopów niezbędnych do kształcenia zdalnego.

Zajęcia pozalekcyjne:

- Robotyka 6 godz. tygodniowo dla 50 uczniów,
- koło języka polskiego dla uczniów klas I (2 godz. tygodniowo dla 55 uczniów),

- koło języka polskiego dla uczniów klas VIII - 3 godziny tygodniowo dla 60 uczniów),

- SKS 1 godzina tygodniowo dla 15 uczniów.

Prowadzone były również zajęcia dla 4 grup uczniów w ramach programu WF z AWF finansowanych przez MEiN oraz zajęcia dla uczniów w ramach projektu RPO WD (415 uczniów): rozwijające z matematyki, chemii, biologii, fizyki, przyrody, języka angielskiego, języka niemieckiego, kompetencji uniwersalnych oraz wyrównujące z matematyki, informatyki, języka angielskiego, języka niemieckiego, fizyki, edukacji wczesnoszkolnej i języka polskiego dla obcokrajowców. Uczniowie mogli korzystać z zajęć podnoszących kompetencje społeczne, warsztatów psychologicznych, zajęć logopedycznych, rewalidacyjno-wychowawczych i gimnastyki korekcyjnej.

Osiągnięcia uczniów:

- Wyróżnienie w konkursie literackim „Opowieści o Bitwach Legnickich” – Starostwo Powiatowe w Legnicy,

- Stypendiada Wczesnoszkolna – 1 miejsce

- Stypendiada Wczesnoszkolna – Matematyczna – 1 miejsce, wyróżnienie

- III miejsce indywidualne w XXVII Ogólnopolskiej Olimpiady Młodzieży w Sportach Halowych,

- II miejsce indywidualne w Pucharze Polski P2 Kadetów w Taekwondo Olimpijskim

- II miejsce indywidualne w Międzynarodowych Zawodach Woltyżerki na Słowacji

- I miejsce indywidualne w Bike Maratonie w Jeleniej Górze,

- Laureat I stopnia w Maratonie Artystycznym Wydziału Artystycznego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego w Krzywym Rogu.

- II miejsce w konkursie piosenki dla szkół podstawowych Dolnego Śląska w Grębolicach

- Wyróżnienie na powiatowym etapie konkursu recytatorskiego Pegazik,

- Nagroda III stopnia w etapie regionalnym Konkursu SKO dla Szkół.

Projekty

W ubiegłym roku szkoła w ramach Laboratoriów Przyszłości dofinansowanie w wysokości ok. 140 tys. zł, które zostało wykorzystane na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów. Zakupiono m.in. 3 zestawy po 8 okularów ClassVR z 5-letnią licencją na dostęp do zasobów, drukarkę 3D, sprzęt nagłaśniający, aparaty fotograficzne, wirtualne laboratorium chemii Empiriusz, wyposażenie małego studia filmowego.

Szkoła napisała, realizuje i koordynuje projekt unijny w ramach RPO WD „Powrót uczniów do szkół podstawowych Gminy Miejskiej Chojnów po kształceniu zdalnym”. Wartość projektu to prawie 530 tys. zł, a uzyskane dofinansowanie to 450 tys. zł. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 i SP 4 mają możliwość uczestnictwa w dodatkowych zajęciach rozwijających, wyrównujących, kołach zainteresowań oraz wyjazdach edukacyjnych do Hydropolis we Wrocławiu.

Szkoła uzyskała dofinansowanie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 uzyskując dofinansowanie w wys. 12 tys. zł na zakup książek oraz mebli do biblioteki szkolnej.

Kontrole, ewaluacje Kuratorium Oświaty we Wrocławiu:

- Monitorowanie Kuratorium Oświaty we Wrocławiu realizacji zadań w ramach "Akcji szczepień uczniów",
- „Monitorowanie frekwencji i szczepień w szkołach podstawowych”,
- monitorowanie dotyczące pracy w okresie zwiększonego zakażenia COVID-19,
- monitorowanie zagadnienia „Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów szkół podstawowych”.

Uczniowie z Ukrainy:

W okresie marzec-czerwiec 2022 do szkoły zostało przyjętych 21 uczniów z Ukrainy.

Do klas I: 5 uczniów

do klas II: 3

do klas III: 1

do klas IV: 4

do klas V: 0

do klas VI: 2

do klas VII: 5

do klas VIII: 1

Na koniec roku szkolnego odeszło 12 z tych uczniów.

2/ Szkoła Podstawowa Nr 4:

W roku szkolnym 2021/2022 do placówki uczęszczało na dzień 1.09.2021 r. - 685 uczniów, według stanu na dzień 24.06.22 r. – 691 uczniów w 29 oddziałach.

Ze świetlicy szkolnej korzystało średnio 144 uczniów, ze stołówki szkolnej 279.

Zatrudnionych – 59 nauczycieli, 28 pracowników administracyjno-obsługowych na 27 etatu (6,5 etatu basen – 7 osób).

W poprzednim roku szkolnym pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 107 uczniów, w tym z opiniami 74 i 7 z orzeczeniem. Zajęciami kompensacyjno-korekcyjnymi objęto 15 uczniów. Z rewalidacji korzystało 7 osób, z zajęć logopedycznych 15 osób. W rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne prowadzonych przez psychologa i pedagoga – 47 uczniów kl. I-VIII.

Uczniowie klas IV-VIII uczęszczali na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: j. polski – 46 uczniów, matematyka – 32 uczniów. 19 uczniów korzystało z zajęć wyrównawczych z języka polskiego dla obcokrajowca.

Nie wszyscy uczniowie wymagający wsparcia korzystają z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: z kl. I-III -3 osoby nie wyraziły zgody, a z kl. IV-VIII - 19 osób.

Egzamin Ósmoklasisty

W sprawdzianie w czerwcu 2022 r. wzięło udział 102 uczniów klas ósmych, 6 uczniów miało dostosowane warunki, 1 osoba z Ukrainy. Wyniki z egzaminu z języka polskiego w każdej klasie rozłożyły się równomiernie. Były niższe od

średnich wyników krajowych, wojewódzkich i powiatowych. Klasa 8 C z języka angielskiego wynik powyżej średnich natomiast 3 klasy wyniki z języka angielskiego poniżej. Natomiast z matematyki w dwóch klasach wynik był wyższy od wyżej wymienionych średnich. W roku szkolnym 2022/23 zostaną wprowadzone programy naprawcze z przedmiotów egzaminacyjnych.

Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań

W szkole systematycznie odbywało się 22 koła zainteresowań oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia z godzin dyrektorskich: Brało w nich udział 410 uczniów. Dla klas I-III – zajęcia czytelnicze, językowe, dziennikarskie, 2 plastyczne, matematyczne, teatralne, chemiczne. Klasy IV – VIII: zajęcia rozwijające kompetencje językowe, rozwijające kompetencje matematyczne, rozwijające kompetencje polonistyczne, plastyczne, koło teatralne chór szkolny „Allegro”, koło medialne z elementami przedsiębiorczości, koło matematyczne, chemiczne.

Osiągnięcia uczniów:

Efektom prowadzonych kół zainteresowań i zajęć rozwijających uzdolnienia jest udział uczniów w różnego rodzaju konkursach i zawodach oraz wyniki jakie w nich uzyskują. Uczniowie brali udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Mitologicznej (3 laureatów), Ogólnopolskim konkursie „Synapsik” (6 laureatów), Rejonowym konkursie „Żyjmy zdrowo i bezpiecznie oraz bezpieczeństwo w ruchu drogowym” organizowany przez TPD (1 miejsce), Międzynarodowym konkursie matematycznym „Kangur” (7 wyróżnień), Ogólnopolskim konkursie chemicznym „Alchemik” (1 wyróżnienie), Olimpiadzie Kopernika z j. polski – 1 uczennica zakwalifikowana do etapu rejonowego, geografii – 5 uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego, 1 laureat, wiedzy ekologicznej – 4 uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego, 1 laureat, Ogólnopolskiego konkursu „Galileo”: z geografii – 2 laureatów, j. angielskiego – 2 laureatów, biologii – 2 laureatów, matematyki – 1 wyróżnienie, j. polskiego – 4 wyróżnienia.

W konkursie z Dolny Ślązak na etapie szkolnym ze wszystkich przedmiotów wzięło udział łącznie 76 uczniów. Do etapu powiatowego zakwalifikowało się tylko 4 uczniów (2 z fizyki, 1 z geografii i 1 z biologii).

Na uwagę zasługują również osiągnięcia sportowe: 1 miejsce w finale dolnośląskim Piłki ręcznej dziewcząt, VI miejsce w finale ogólnopolskim Piłki ręcznej dziewcząt oraz II miejsce w finale dolnośląskim Piłki Nożnej Chłopców.

Funkcjonowanie w pandemii:

Podczas pandemii COVID-19 szkoła funkcjonowała zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w reżimie sanitarnym. Organizacja zajęć w świetlicy szkolnej, wydawanie obiadów na stołówce odbywało się według procedur bezpieczeństwa i harmonogramów. Nadal funkcjonowały ograniczenia w możliwości wejść osób postronnych do placówki. W związku z tzw. „zakażeniem z kontaktu” na kwarantannę kierowano całe oddziały klasowe. Dla tych klas organizowano nauczanie zdalne. Łącznie na kwarantannę kierowano 27 razy. Niektóre klasy

kilkukrotnie. W trakcie nauki zdalnej uczniowie mogli korzystać z laptopów wypożyczanych przez szkołę (26 laptopów).

PROJEKTY:

Od marca 2022 r. do marca 2023 r. SP4 wspólnie z SP3 bierze udział w projekcie: „Powrót uczniów do szkół podstawowych Gminy Miejskiej Chojnów po kształceniu zdalnym. W ramach projektu będą odbywały się zajęcia rozwijające i koła zainteresowań – 11, zajęcia dodatkowe wyrównujące braki – 17, zajęcia z zakresu opieki pp – 13 zajęć.

Szkoła uczestniczy w Projekcie MEN „Laboratoria przyszłości”- w ramach tego projektu pozyskano nowe pomoce dydaktyczne na kwotę 200.000 zł – drukarki 3d, roboty, klocki lego, mikroskopy itp. część tych pomocy została przekazana dla wychowawców klas I-III aby stosowali aktywizujące metody pracy z uczniem na zajęciach komputerowych z elementami robotyki, część do wykorzystania na lekcji biologii i przyrody pozostałe pomoce zasilą dwie pracownie komputerowe.

W programie organizowanym przez NBP „Złote Szkoły”, który ma na celu przygotowanie młodych ludzi do swobodnego i bezpiecznego poruszania się w świecie finansów nasza szkoła otrzymała po raz drugi tytuł „Złotej Szkoły NBP” oraz wyróżnieniem w kategorii lekcje z ekonomią.

Uczniowie z Ukrainy:

Od marca do czerwca przyjęto łącznie 24 uczniów. Zrezygnowało 5. Na koniec roku szkolnego stan wynosił 19 uczniów.

Przewodniczący komisji zwrócił się z prośbą, aby w przyszłości dyrektorzy placówek w swoich sprawozdaniach dotyczących sportu, wykazywali ofertę szkolną, a nie osiągnięcia uczniów nie związane ze szkołą.

W dyskusji poruszono m.in. sprawę funkcjonowania uczniów z Ukrainy w naszych szkołach.

Insp. Joanna Betlejewska poinformowała, że dzieci z Ukrainy różnie klimatyzują się w szkole, są takie które nie mają problemów, innym sprawia to trudność. Szkoła prowadzi zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców, aby jak najbardziej ułatwić funkcjonowanie.

Ad. 2. Sprawy różne.

Sekretarz Miasta, w nawiązaniu do zgłaszanej przez radnych na poprzedniej komisji sprawy żywoplotu przy Netto poinformowała, że Urząd wystąpił z pismem do firmy o przycięcie go.

Radna Danuta Barna zwróciła uwagę na teren przy ul. Legnickiej- ścieżkę obok Restauracji Kuźnia, gdzie jest bałagan i ogromna ilość potłuczonego szkła.

Radny Antoni Skalski zapytał czy jest planowane zaciemnienie ulic, podobnie jak w innych miastach?

Sekretarz Brygida Mytkowska odpowiedziała, że na razie nie ma takich planów. Poprosiliśmy osoby współpracujące z urzędem w tym temacie o przedstawienie

oferty wymiany lamp na energooszczędne. Chcemy przejść na oświetlenie jasne białe o mniejszej mocy, zamiast żółtego.

W dyskusji poruszono ponadto sprawę planowanej budowy składowiska odpadów na terenie sąsiedniej gminy wiejskiej.

Sekretarz Miasta odpowiedziała, że słyszała o tym z nieoficjalnych źródeł, natomiast żadna decyzja w gminie Chojnów nie zapadła, a mieszkańcy już rozpoczęli protesty.

Radny Ryszard Kopacki poruszył temat miododajnego ogródka, który powstał przy SP4 koło Basenu Miejskiego. We Wrocławiu przy Dworcu PKS są takie duże karmniki – hotele dla owadów. Może w ramach działań ekologicznych warto byłoby postawić takie domki w innych miejscach naszego miasta.

Radna Bona Szaban zwróciła się z prośbą, aby wystąpić z pismem do ChZGKiM w sprawie zakresu usług kominiarskich świadczonych w budynkach komunalnych, gdyż zdaniem radnej nie są dokonywane przeglądy kominiarskie, a jedynie zbierane są podpisy od lokatorów.

W związku z wyczerpaniem tematów posiedzenia przewodniczący komisji podziękował zebranym i zamknął obrady komisji o godz. 16.10.

**Przewodniczący
Komisji Oświaty, Kultury,
Sportu i Bezpieczeństwa**

Andrzej Matuszewski



Protokołowała: *Barbara Kuta*